



青岛职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2024 年度)



二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对 青岛职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) :
法定代表人 (签字) : 陈



2025年2月6日

前言

青岛职业技术学院是 2000 年经教育部批准设立的全日制公办高等职业院校。主要从事全日制高等职业教育和社会职业技能培训，兼顾成人学历教育、中外合作学历教育及中小学教师、校长培训等。学校坚持“立足青岛、服务山东、面向全国、走向世界”办学定位，推进实施“融合化、智慧化、国际化”战略。

学校秉承“修能、致用”校训、“厚德乐学、修能致用”校风和“乐学善思、知行合一”学风，构建并不断完善“党建引领 四联四驱”三全育人体系，实施大学生综合素质提升“四大工程”，全面落实立德树人根本任务，以时不我待的紧迫感，持续优化专业结构，强化内涵建设，提升教育质量和办学水平。学校根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅的具体要求，编制形成《青岛职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2024 年度)》。本报告本着实事求是、量化可比的原则进行编写，记录学校在人才培养、产教融合、文化传承、国际合作、服务贡献、发展保障等方面的积极探索与显著成效。按照要求向社会公开发布，欢迎所有关心和支持学校发展的各级领导、行业企业、兄弟院校、师生员工、学生家长及社会各界朋友对学校办学治校、育人质量等进行监督和指导，并提出宝贵意见和建议，让我们携手并进，在新时代的征程上，共同书写青岛职业技术学院高等职业教育的新篇章。

公开发布网址：

<https://www.qtc.edu.cn/info/1162/43642.htm>

目录

1 人才培养	1
1.1 坚持立德树人	1
1.1.1 党建引领	1
1.1.2 育人环境	3
1.2 全面关注学生发展	7
1.2.1 招生工作	7
1.2.2 学生发展	9
1.2.3 就业工作	13
1.3 深化教学改革	15
1.3.1 专业建设	15
1.3.2 专业群建设	15
1.3.3 课程建设	18
1.3.4 教材建设	19
1.3.5 教学改革	20
1.3.6 贯通培养	22
1.3.7 技能大赛	26
2 服务贡献	27
2.1 服务乡村振兴	27
2.2 服务中西部建设	28
2.3 服务科技创新	28
2.3.1 横向科研服务	28
2.3.2 服务中小微企业	29

2.3.3 知识产权提质增效	29
2.4 社会培训服务	30
2.4.1 职教师资培训	30
2.4.2 东西协作培训	32
2.4.3 产业企业培训	33
2.4.4 志愿服务培训	34
2.4.5 学历继续教育	35
3 文化传承	35
3.1 校园文化	35
3.2 传统文化	37
3.3 红色文化	39
4 国际合作	41
4.1 开拓国际化办学	41
4.2 扩大国际交流	42
4.3 落实“职教出海”	43
5 产教融合	44
5.1 产教融合蓄势聚力	44
5.2 校企合作拓展领域	46
5.3 助力区域经济高质量发展	46
6 发展保障	48
6.1 优化师资保障	48
6.2 强化依法治校	48
6.3 稳定经费保障	50

6.3.1 收入保障	50
6.3.2 支出保障	50
7 面临挑战	51
7.1 机遇与挑战	51
7.2 对策与措施	52
典型案例	53
附录 表 1 人才培养质量计分卡	55
附录 表 3 教学资源表	56
附录 表 4 服务贡献表	57
附录 表 5 国际影响表	58
附录 表 6 落实政策表	59

图目录

图 1： 学校党委书记王金生主持党委会“第一议题”学习	2
图 2： “全国党建样板支部”培育创建单位	2
图 3： 学校召开宣传思想暨意识形态工作专题会议	3
图 4： 马克思主义学院师生在五四广场进行思政课实践教学	4
图 5： 心理健康教育活动—校园心理剧大赛	5
图 6： “校园阳光体育月度竞赛”篮球赛事现场	6
图 7： “校园阳光体育月度竞赛”拔河赛事现场	6
图 8： 2022-2024 年夏季高考录取平均分	8
图 9： 学校招生咨询网智能问答系统	9
图 10： “打卡青岛红色场馆 讲好党史故事”活动—李慰农烈士公园宣讲	10

图 11: 学校举办学生意见建议反馈会	11
图 12: 覆盖学生全生命周期的信息服务系统	11
图 13: 全国最美高校辅导员范俊峰分享交流会现场	12
图 14: 首届全国大学生职业规划大赛获职教组成长赛道获奖师生	13
图 15: 2024 年春季线上招聘会直播带岗暨访企拓岗活动现场	14
图 16: 服装与服饰设计专业智能裁床实训现场	17
图 17: 4 门课程入选国家在线精品课程	19
图 18: 部分校企合作新形态教材	20
图 19: 《中国教育报》发表文章截图	24
图 20: 与聊城大学签署对口贯通分段培养合作协议现场	25
图 21: 第十七届山东省职业院校技能大赛健身指导赛项学生参赛现场	26
图 22: 张续周教授在茶叶科技小院提供技术服务	27
图 23: 青岛市校本培训工作负责人（管理者）综合能力提升国培班合影	31
图 24: 学校入选首批省级“双师型”教师培训联合体	32
图 25: 2024 年东西部协作西和县干部及专业技术人才培训班合影	33
图 26: 学校获批山东省第一批省级工匠学院	33
图 27: 学校承办 2024 年度山东省首期志愿服务培训班	34
图 28: 2024 年高等学历继续教育校外教学点工作会现场	35
图 29: 学校官微 IP 形象“青小鲸”“青小鹊”	36
图 30: “东湖·青之声”音乐会现场	37
图 31: 学生表演的武术《担当》亮相青岛高校大学生艺术节	38
图 32: 首届“青雀”杯中华传统手造创新设计大赛获奖学生路演现场	39
图 33: 周恩来总理堂侄周保章做“学习周恩来精神，争当新时代先锋”报告 ..	40
图 34: 学校第九届思政课实践教学展演大赛现场	40
图 35: “青旅红”宣讲团成员在青岛德国总督府志愿服务现场	41
图 36: 第五期与校长面对面之“留学青职话成长”座谈会	42
图 37: 党委书记（时任校长）秦青松参加四大联盟揭牌仪式	43

图 38: “科特迪瓦师资培训”项目学员合影	44
图 39: 《物流人才职业能力体系与晋升通路》白皮书发布现场	45
图 40: “三翼鸟产教融合实训基地”新能源科技服务产教融合实践中心揭牌 ..	46
图 41: 学校举办西海岸新区高职毕业生秋季大型招聘会	47
图 42: “与法同行，精彩人生”第十一届宪法知识竞赛现场	49
图 43: 2023 年学校经费支出情况	51

表目录

表 1: 学校各代表队参加省级以上体育赛事获奖一览表	7
表 2: 学校 9 大专业群情况表	16
表 3: 2024 年初中后五年制专业点明细表	23
表 4: 2024 年学校与本科高校对口贯通分段培养试点专业汇总表	25
表 5: 截至 2024 年学校西部计划志愿者留岗情况表	28

案例目录

【案例 1】 行走的思政课实践教学	4
【案例 2】 “AI”+“卓越工匠”，为招生宣传深度赋能	8
【案例 3】 思想领航 铸就时代新人	9
【案例 4】 “1235”模式助力毕业生高质量充分就业	14
【案例 5】 “六联”校企育人，构建产教深度融合发展格局	17
【案例 6】 校企合作，打造新形态活页式教材编写新模式	20
【案例 7】 高职课堂数字化学习场景的构建与实施	21
【案例 8】 校企融合共建 ICT 现代产业学院	22
【案例 9】 科技成果转化，助力企业降本提效、节能环保	30
【案例 10】 “东湖·青之声”：奏响校园美育最强音	36
【案例 11】 注重传统文化的创新与融合	38

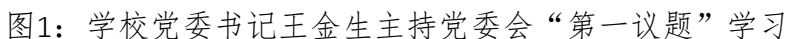
【案例 12】 “青旅红”红色文化宣讲志愿服务.....	40
【案例 13】 “职教出海”扬新帆，“班·墨学院”随企落户东南亚	44
【案例 14】 智慧物流共同体定期发布“一书三报告”.....	45
【案例 15】 校企共建京东方实习实训基地	47
【案例 16】 构建“三理贯通 三环相扣 三维融合”的法治教育体系.....	49

1 人才培养

1.1 坚持立德树人

1.1.1 党建引领

党建创新实践，引领高质量发展。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，全面强化党的创新理论武装，将“学思想”作为首要政治任务部署落实，不断巩固拓展主题教育成果。强化党纪学习教育在岗位实习学生党员和入党积极分子中的全覆盖。学校团委围绕思想政治引领，扎实开展团员和青年主题教育，通过实施学习宣传贯彻党的二十大精神“五个一”计划，创新青年学习载体，加强对青年的思想引领。以高质量党建引领高质量发展，制发《“青职先锋”党建品牌育炼行动计划》，旅游学院第三党支部以“优秀”成绩通过国家样板支部验收，生物与化工学院第一党支部新获立项“全国党建样板支部”培育创建单位；入选全国、全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、全省高校党支部书记“双带头人”工作室等质量工程项目 3 项。《“青职红帆”驶入社区，校地耦合“一融双高”》入选全省教育系统高校党建创新案例。入选首届中国职教学会党建工作示范高校联盟，当选省职教学会党建工作委员会副主任单位。“绿喇叭，护水源——变‘废’为宝，工业废水再利用项目”获第七届中国青年志愿服务公益创业赛银奖，18 支团队入选全国志愿服务宣讲团等国家级实践项目。



强化意识形态管理，构建全阵地育人新生态。切实发挥好意识形态和宣传思想工作领导小组作用，学校党委始终坚持“6个纳入”，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”贯穿到意识形态工作全过程，全面构建起横向到边、纵向到底的意识形态阵地管理工作机制。严格教育教学活动管理，加强课堂教学纪律约束，建立健全随堂听课、督学和学生评价制度，

规范教材管理。坚持“一会一报”“一事一报”“三审三校”制度，健全网络安全制度和舆情风险研判制度，严格网站、官方微信视频号、抖音等网络媒体信息发布管理，确保正确的宣传舆论导向。加强正面宣传和舆论引导，积极探索“阵地+服务+育人”意识形态全阵地育人“新生态”。先后有两批中央和省级媒体采访团的 45 家主流媒体的记者来校采访调研，在中央电视台、《光明日报》《经济日报》《中国教育报》《工人日报》《科技日报》、山东电视台等省级以上主流媒体报道学校办学经验和特色做法 620 余篇次。



图3：学校召开宣传思想暨意识形态工作专题会议

1.1.2 育人环境

推进大思政课改革，创新构建全方位育人体系。学校以“大思政课”综合改革为牵引，持续推进大中小学思政课一体化改革创新，深入探索思政课教学与学生专业学习的融合，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的“4+4+N”思政课程群；创新构建融入包括劳模文化、匠心文化等在内的地方优秀传统文化的“大思政课”教学体系；创新开展“党建+宣讲+课堂+服务”行走的思政课实践教学，打造校社企同上思政课品牌。获评

山东学校优秀思政课教师 1 名，第四届在青高校“十佳思政名师”“优秀思政名师”各 1 名；10 人次在省市思政课教师比赛中获奖。

【案例1】行走的思政课实践教学

学校充分挖掘包括红色文化、优秀传统文化、劳模文化、匠心文化、志愿文化等在内的青岛文化资源构建“大思政课”教学体系，创新开展“党建+宣讲+课堂+服务”行走的思政课实践教学。充分发挥党建联建、思政教学、社团活动、社会服务等资源优势并有机融合，体现思政底色、青职特色。孕育青马先锋“习声回响”宣讲志愿服务队和“党音连社音、飞入百姓心”手拉手移动课堂品牌。课堂以校园与社会大舞台为移动教室，以党的最新理论为学习宣讲重点。学生在其中承担受教育者和宣讲者双重角色，通过“理论+研学+服务”的融合学习模式，在服务街区党员干部、职工群众过程中，长知识，增才干，涵养家国情怀。思政育人呈现新样态、新成效。



图4：马克思主义学院师生在五四广场进行思政课实践教学

心育构建健康校园。坚持健康第一的教育理念，以“一个目标、两个抓手、三个阵地、四纵队伍”为落脚点，全面推动心理

健康工作提质增效，打造具有“青职”特色的“大心理”工作格局，为学生心理健康提供了全方位、多层次的保障。将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，开设“心理健康教育”必修课及多门选修课程，实现课堂育人全覆盖。《心理健康教育——适性化自我调试》课程获山东省职业院校教师教学能力大赛二等奖。积极打通心理健康教育人才培养“最后一公里”，通过分层培训、交流提升等途径，不断提升专业队伍的能力水平。全年开展辅导员心理培训 8 次，开展心理健康教育工作推进会 32 次，为全校学生共提供 960 小时个别心理咨询服务，并在夏季、冬季学期持续提供心理支持服务，以满足不同时间段的咨询需求。



图5：心理健康教育活动—校园心理剧大赛

强体共筑活力校园。学校以制度驱动、“两跑”带动、“三特色”联动、“四平台”推动为施策点，积极实施大学生体质提升工程。2024 年，全校 13987 名学生参加体质健康达标测试，合格率 96.9%，比上一年度提高 0.2 个百分点，学生体质水平稳步上升。深化“体教融合”模式创新，联合省体育局成功举办“冠军进校

园”公益行活动。积极承办和参加全国、省、市多类比赛，开展“阳光月赛”等校园体育活动，构建青职特色校园体育文化符号，促进学生全面健康发展。



图6：“校园阳光体育月度竞赛”篮球赛事现场



图7：“校园阳光体育月度竞赛”拔河赛事现场

表1：学校各代表队参加省级以上体育赛事获奖一览表

序号	赛事名称	获奖情况
1	第 22 届全国大学生田径锦标赛	男子跳高第三名
2	第 26 届中国大学生篮球三级联赛	女子组第五名
3	山东省第十七届大学生运动会田径比赛	男子跳高第五名 女子跳远第四名 三级跳第五名
4	山东省第十七届大学生运动会健美操（啦啦操）比赛	竞技健美操男单第二名
5	山东省学生健美操、啦啦操锦标赛	民族健身操规定动作第一名 竞技健美操男单第一名 双人街舞第一名和第三名
6	山东省第十七届大学生运动会篮球比赛	女子组第四名
7	山东省第十七届大学生运动会游泳比赛	女子 100 米蛙泳冠军 女子 100 米仰泳冠军 女子 50 米自由泳季军

1.2 全面关注学生发展

1.2.1 招生工作

加大招生宣传，生源质量持续攀升。学校采用线上线下相结合的方式，扩大招生宣传的覆盖面，提高宣传的针对性和有效性。通过官网、微信公众号、AI 助手、电视广播等方式，为考生及家长提供权威、全面的招生资讯。开展“青职卓越工匠”母校回访活动，组织师生前往全省 130 余所高中、中职学校进行招生宣传，通过校友的力量增强招生宣传的感染力。2024 年，三年制高职招生专业 48 个，计划总数 5030 人，招录完成率为 100%。夏季高考常规批 53 个招生专业（含方向）中，25 个专业录取分数在全省同类专业中排名第一；春季高考 29 个招生专业中，22 个专业录取分数在全省同类专业中排名第一；单独招生和综合评价招生，报考人数再创新高，报考人数与录取计划平均比例为 6:1，6 个

专业报录比超过 10: 1，最热门专业报录比例达到 27:1，职教高考生源占比超过四成。

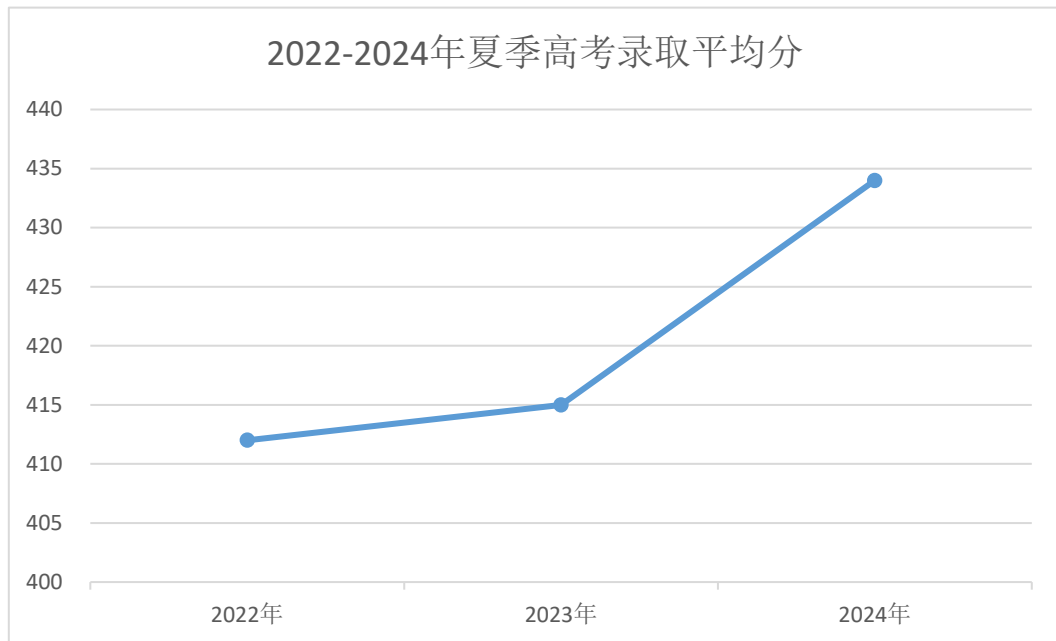


图8：2022-2024 年夏季高考录取平均分

【案例2】 “AI” + “卓越工匠”，为招生宣传深度赋能

2024 年，学校招生咨询网上线“小智”招生智能问答系统，为考生和家长提供 7*24 小时的问答服务，深度整合政策解读、专业剖析、生活指南等内容，2024 年招生期间“小智”共完成 27481 条咨询。

抢抓招生宣传“黄金期”，冬、夏学期学校组织开展 2024 年“青职卓越工匠”母校回访活动，发挥多点宣传优势，对生源超 10 人的 130 所中职、高中母校进行全覆盖走访，与考生及家长面对面沟通，精准推介招生专业，全力吸引优质生源。另有 10 部招生热线全程畅通，保持服务“总在线”，多途径开展直播工作，拉满“进度条”，线上线下、省内省外，招生无小事，有呼必有应，招生宣传一直在路上。



图9：学校招生咨询网智能问答系统

1.2.2 学生发展

铸魂育人，筑牢思政教育阵地。深入贯彻落实党的二十届三中全会精神主线，围绕时代新人铸魂工程，开展“技能成才，强国有我”“打卡青岛红色场馆 讲好党史故事”等主题活动，筑牢当代大学生坚定的理想信念；结合“开学第一课”“入学教育”等教育活动，线上线下同频同振，切实提高大学生的思想道德修养。弘扬工匠精神，强化榜样的示范引领作用，营造“人人皆可成才”的良好育人氛围。

【案例3】思想领航 铸就时代新人

开展“打卡青岛红色场馆 讲好党史故事”系列活动。深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于“用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“传承红色基因、赓续红色血脉”“培育时代新人”等重要论述精神，充分发挥“大思政课”实践教学基地育人作用，将校内“思政课堂讲座”与校外“红色场馆”相融合，引领广大青少年进红色场馆、讲红色故事、担复兴大任、做时代新人。

“大学生讲党史故事”坚持小切口讲大道理，引导大学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化对大学生思想政治教育的认识，更好地巩固教育成果，也集中展现了新时代大学生的马克思主义理论素养和理论水平。



图10：“打卡青岛红色场馆 讲好党史故事”活动—李慰农烈士公园宣讲

关注学生需求，协同育人优化学生服务。以安全稳定为底线，以促进学生健康成长成才为主线，围绕学生、关注学生、服务学生，制度化开展学生面对面座谈，线上“学生投诉与建议”平台接诉即办、高效响应，倾听学生心声，共解成长疑难。印发《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，持续完善全环境育人格局。持续开展辅导员“三进三访”活动，深入了解学生的学习生活、思想困惑和实际需求，全方位做好学生管理服务。家校协同，面向全体家长发布倡议书、一封信、《家长手册》等，线上线下开展家访、家长座谈和调研，增进家校联系，达成家校共识，多方共促学生成长。坚持以人为本，完善发展型学生保障体系，全年奖助学生 7087 人次，奖助资金 2726 万元。



图11：学校举办学生意见建议反馈会

信息化赋能，重塑学生服务新生态。校园网络基础设施再升级，校园网骨干线路带宽达 100G，校园无线网络全面支持 WiFi6，覆盖范围和通信速度均大幅提升。与移动和电信合作共建 5G 双域专网，为学生提供安全、便捷的校园网络服务。以“服务学生”为中心，建设覆盖学生全生命周期、个性化的智能综合服务系统，使学生管理与服务更加精细化。

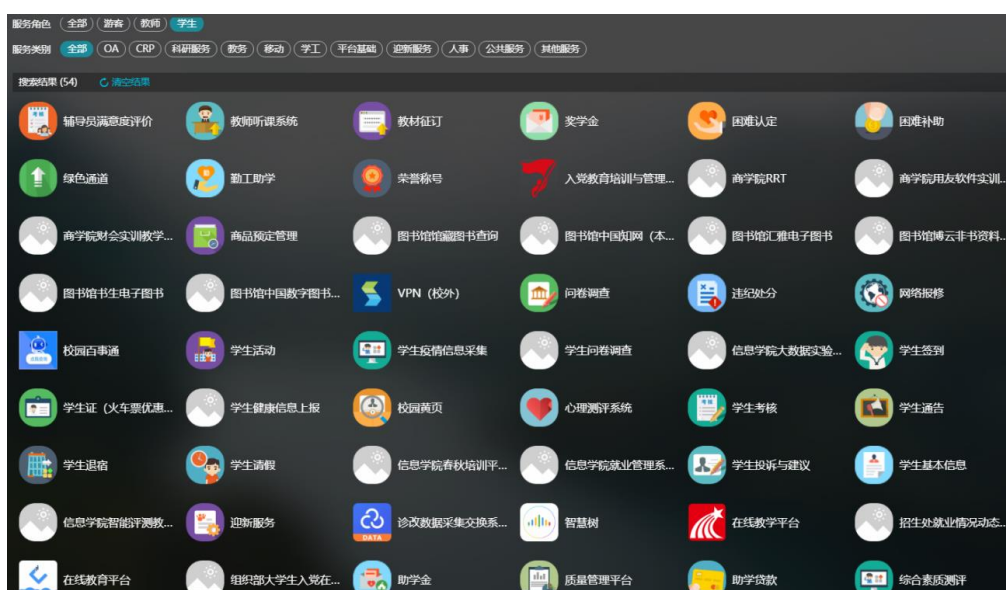


图12：覆盖学生全生命周期的信息服务系统

选优配强“主力军”，队伍结构和素质稳步提升。选齐配强心理健康教育辅导员，辅导员师生比达 1:174.2，着力打造一支与学校学生特点相适应，与“一站式”学生社区建设等工作要求相匹配，结构合理、优势互补、梯队发展的辅导员队伍。聚焦辅导员主要职责，持续优化“适岗履职-素质提升-骨干示范”融通衔接的进阶式、全周期辅导员培训体系，推动辅导员思想站位不断走高，业务能力不断走实。以“打造团队、培育骨干、产出成果、凝练方法”为目标，聚焦学生工作高质量发展，持续推动辅导员思政工作不断出彩。“心路同行”工作室入选全国高校第二批辅导员工作室百家联建共建单位。教育学院辅导员王琳琳荣获“2023 年度山东省优秀辅导员”称号，生物与化工学院辅导员纪杰和信息学院辅导员孙玉宁荣获 2024 年“在青高校十佳辅导员”称号。



图13：全国最美高校辅导员范俊峰分享交流会现场

1.2.3 就业工作

以赛促就，全力提升就业指导服务水平。学校将生涯规划教育、就业指导贯穿人才培养始终，以全国大学生职业规划大赛为抓手，努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，实现以赛促学、以赛促教、以赛促就。2024 年，大学生职业规划大赛获国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项、银奖 2 项，学校获山东省优秀组织奖。《就业指导》课程获评 2024 年山东省高校就业创业金课，获评山东省大学生职业发展与就业指导课程教学赛道职教组铜奖。毕业生案例入选教育部职业教育与成人教育司首批 100 个《职引未来》职教案例。



图14：首届全国大学生职业规划大赛获职教组成长赛道获奖师生

深入贯彻就业优先战略，毕业生就业质量显著。学校深入贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要论述，全面落实就业优

先战略，学校党委靠前指挥、攻坚克难，落实“一把手”工程，实施“1235”就业工作模式，多措并举提升学生的自我认知与职业规划能力，紧密围绕青岛市“7+10+7”产业链发展需求，挖掘优质就业岗位。全年为 2024 届毕业生提供岗位数比例达 9:1，2024 届毕业生去向落实率达 97%，毕业生对学校的满意度达 98%，用人单位对学校毕业生满意度达 98%。



图15：2024 年春季线上招聘会直播带岗暨访企拓岗活动现场

【案例4】“1235”模式助力毕业生高质量充分就业

7 月 18 日，光明日报出版社《教育家》杂志举办主题为“打通成才瓶颈，提升职业教育吸引力”的线上圆桌论坛，学校党委委员、副校长刘宏就“淡化焦虑，如何增强职业人才的就业信心”做主题发言。详细介绍了青岛职业技术学院“一个中心，双重体系，三业对接，多维联动”的“1235”就业工作模式，从以学生为中心、寻求职业最优解，到双体系并行、全面支持学生就业，到三业对接、融合发展促就业，再到“多维联动”凝聚合力推动就业，赋能学生更充分更高质量就业，并取得了显著成效。毕业生去向落实率始终保持在 95%以上，毕业生进入世界 500 强、中国 500 强及青岛市重点产业链链主和行业龙头企业比例超过 20%。

1.3 深化教学改革

1.3.1 专业建设

实施专业群融入产业群战略，深化专业内涵建设。聚焦青岛市“10+1”创新产业体系和学生全面发展需要，深入实施校企合作“1+1+N”工程，推进优势专业提质、品牌专业赋能、新兴专业布局。学校现有国家级重点专业 13 个，国家示范专业 4 个，国家创新发展行动计划认定骨干专业 9 个，山东省高水平（品牌）专业群 6 个。2024 年新增研学旅行管理与服务、集成电路技术、社会体育 3 个招生专业，撤销健康管理、应用韩语 2 个专业，进一步优化专业结构，动态调整专业设置，实现专业（群）设置与区域产业需求高度匹配。学校与海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司、京东方科技集团股份有限公司合作的现场工程师联合培养项目入围山东省现场工程师专项培养计划项目，山东省现场工程师项目达到 4 个。产品艺术设计、大数据与会计、健身指导与管理、休闲服务与管理 4 个专业入围青岛市第六批现代学徒制项目，累计达到 20 个。

1.3.2 专业群建设

服务区域经济，构建专业群三级发展格局。学校坚持以需求为导向，紧密对接区域经济发展和产业结构调整，不断优化和调整专业群，聚焦先进制造业、现代服务业和战略新兴产业，建立健全多方协同的专业群动态调整和可持续发展机制；以新质生产力赋能专业群数智改造和升级，打造智能家电、人工智能、集成电路、国际时尚、海洋化工、学前教育、数智商贸、智慧文旅、体育健康 9 大专业群，形成以 1 个国家专业群，5 个省级专业群

示范引领的发展态势。

表2：学校 9 大专业群情况表

专业群名称	对接区域产业	核心专业名称	含专业个数
智能家电专业群	智能家电、先进制造	机电一体化技术	5
人工智能专业群	软件和信息服务、人工智能	软件技术	5
集成电路专业群	集成电路、新型显示	集成电路技术	3
服装与服饰设计（国际时尚）专业群	纺织服装、虚拟现实	服装与服饰设计	5
海洋化工专业群	高端化工、生物医药及医疗器械	应用化工技术	5
学前教育专业群	文化旅游	学前教育	4
数智商贸专业群	现代金融	电子商务	5
文化旅游专业群	文化旅游	旅游管理	5
体育健康专业群	无	健身指导与管理	5

对接产业链，高标准完成“双高计划”建设任务。学校服装与服饰设计专业群作为第一期“双高计划”立项建设高水平专业群，精准对接青岛市高端时尚创意产业链需求，深化“岗课赛证”综合育人改革，助力青岛加快建设新时代社会主义现代化国际大都市。经过 5 年的建设，专业群创新构建“六联”新型现代学徒制双元育人模式，打造以数字驱动为内核的“点、线、面”立体化课程体系和“双向联通、六位并进”教师发展体系。建成国家在线精品课程 2 门，出版“十四五”国家规划教材 2 本、省级规划教材 15 本。



图16：服装与服饰设计专业智能裁床实训现场

深化产教融合，打造技术技能服务平台与品牌。学校与海尔集团共建混合所有制海尔三翼鸟产教融合实训基地、与无限三维共建混合所有制 3D 打印产教融合实训基地。拓展创新发展路径，搭建技术技能服务平台，打造时尚人才培养与技术技能创新产教融合服务平台和纺织服装、影视文化创意协同创新中心，形成产学研融通机制。创建专业群“青之印”服务品牌，成立“筑梦沂蒙红色文化产业研究院”，开展文旅服装产品开发与再就业培训，助力乡村振兴。

【案例5】“六联”校企育人，构建产教深度融合发展格局

国家首批“双高计划”服装与服饰设计（国际时尚）专业群坚持与产业结合、与地方和政府政策结合，紧紧围绕青岛市 24 条产业链，与产业链企业、行业协会开展合作，深化教学改革。在各级学会、协会、教学指导委员会指导下，实施“联盟、联动、联通、联建、联研、联赛”六联育人模式。创建“协会引领、共建共育”的产教融合联盟——中国纺织服装领域“岗课赛证”融通职教联盟；与头部企业共建现代学徒制特色的酷特产业学院，实施双元协同育人实体运行，以协会为纽带，凝聚中小微企业，制定专业建设委员会、专业论证会、联席会、优选会四项会议制度，形成“双元实体、四会贯通”的联动培养机制；以岗课赛证综合育人为主旨，创新“联通、联建、联研、联赛”为主体的协同育人路径。该

模式获评山东省省级教学成果奖特等奖、全国纺织服装教职委教学成果奖特等奖，入选教育部职成司产教融合校企合作典型案例。

1.3.3 课程建设

数字化赋能，课程建设成果丰硕。学校聚焦专业建设与课程改革，主动适应信息化时代对教育教学改革的要求，根据专业特点和社会需求，系统推进教学研究与改革实践，加快课程内容的数字化升级改造，推动信息技术与教育教学深度融合，有效提升专业课程建设质量与育人成效。对标国家、省级各类课程建设标准，结合学校课程改革实际，推动在线课程的开发、建设、应用和推广。强化早期遴选与课程培育，做好在线精品课程、一流核心课程等课程资源的培育、改造、升级，以学年为周期，推动一批设计理念先进、教学成效显著、学生认可度高的在线课程向省级、国家级课程标志性成果转化。2024 年，4 门课程入选教育部 2023 年职业教育国家在线精品课程，国家级课程累计 9 门，入选数量居全国同类院校前列。8 门课程获评省级职业教育在线精品课程，27 门课程被认定为省级职业教育精品资源共享课程，20 门课程获评省级社区教育优秀课程，2 门课程获评省级继续教育数字化共享课程。

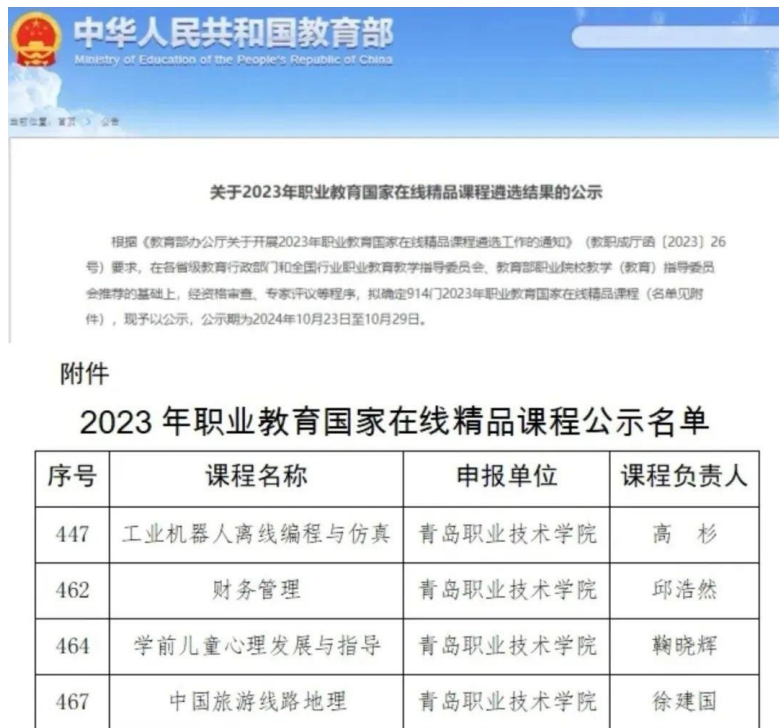


图17：4门课程入选国家在线精品课程

1.3.4教材建设

校企合作开发，打造优质新形态教材。学校始终秉承将教材建设工作作为落实立德树人的主要抓手，摆在教学工作的重要位置。坚持校企合作攻关开发，适应产业发展的活页式和工作手册式等新形态教材，鼓励运用虚拟现实、数字孪生等技术打造新形态数字教材，确保教材的先进性、交互性和便捷性。以评促建，开展校级教材培育讲座和评选，学校累计出版教材 199 本，其中职业教育国家规划教材 40 本，省级规划教材 4 本，校企合作编写教材数量 140 本，新形态教材数量 49 本。教材成果数量和质量均处于全省高职院校前列。



图18：部分校企合作新形态教材

【案例6】校企合作，打造新形态活页式教材编写新模式

校企合作开发的教材《PLC 高级应用与人机交互》以企业真实项目为载体，基于行动导向教学理念，通过启发式、引导式、交互式等编写模式，通过项目实施的全过程，引入智能制造新知识、新技术，对接机电专业人才培养标准、PLC 工程师岗位标准和 1+X 可编程控制系统集成及应用职业技能标准，选用企业真实案例，优化模块化项目式架构，将完成项目所需的方法、工具、决策方案、实施路径、反馈等，进行活页工单式设计。实现了活页式装订、模块化组合，纸版和数字资源有机融合。教材获评“十四五”国家规划教材、省优质教材；教材被北京理工大学出版社列为最具特色的活页教材样板，教材在 20 多所职业院校中得以宣传、推广和使用；教材主持人为 500 余名职业院校教师进行过活页式教材编写主题讲座，并进行 20 多次的教材开发指导。

1.3.5 教学改革

推进“以学生为中心”的教学改革，打造高效课堂。推进课堂与职业岗位融合、与职业技能竞赛、与 1+X 证书考评融合，深

化以学生为中心的教法改革，推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例、先进标准及时纳入教学内容。利用知识图谱和能力图谱赋能课程教学，构建数字化教学体系，助力教师信息化素养不断提升，创新“线上+线下”数字化教学模式。2024 年，学校在第十一届高校青年教师教学比赛中荣获一等奖 1 项，在全省职业院校教师教学能力大赛中荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项。

【案例7】高职课堂数字化学习场景的构建与实施

依托“海尔智慧楼宇全球服务学院”、校外实训基地和小强家电维修服务社团，以学校海尔学院的“制冷与空调技术专业”为例，通过课程重组和内容序化，进行高职课堂学习场景的设计，并在 2022 级学生中进行场景教学的应用实践，建立线上场景化学习平台和 BIM 三维实景模型。结合校级应用技术与开发应用项目“基于运维管理的厚德楼机电设备 BIM 建模”，利用 BIM 技术进行建筑模型及机电模型创建，完善所有机电设备信息。基于实际场景和 BIM 实景模型，进行中央空调系统设计、安装、设备运维管理、能源审计和项目改造优化等方面的多门课程的教学，实现课程的有效衔接。

实施“技能青职工程”，培养卓越工匠。学校将“卓越工匠”作为师生的价值追求，积极推进学校《关于“技能青职工程”的实施意见》《卓越工匠培养行动计划实施方案》，构建基于能力本位的实践教学体系，深化“岗课赛证”融通，将技能大赛、现代学徒制培养、现场工程师培养、职业资格证书和等级证书培训作为实践教学的主要载体，着力提升学生核心能力素养；以集中和分散相结合的方式，规范开展学生岗位实习，形成校内实践和校外实习的有机衔接，不断提升学生岗位适应性。2024 年，学校培养订单班学生 1960 余人，现代学徒制学生 1000 余人，现场工程师 200 余人，合作企业接收实习学生 11000 余人，校企协作培养

比例达 100%；校企共建生产性实训基地生均工位数为 0.92，2024 届毕业生获取职业资格和职业技能等级证书比例为 100%。

【案例8】校企融合共建 ICT 现代产业学院

学校深化产教融合、校企合作，联合海尔、海信等行业龙头企业，整合优势资源，共建 ICT 现代产业学院。依托产业学院共同开发课程标准、共同打造师资队伍、共同设立研发中心、共同开展生产性实训、共同建设实训基地、共同制定评价标准，并持续开展技术培训与服务，赋能区域产业创新升级与人才技能提升。政校企行多元协同，形成“项目引领、跨界协同、多元共育”的育人机制，构建“一院三课五融”产业学院育人模式。ICT 现代产业学院的建设实践，实现了专业与产业同频共振、企业工程师和校内教师同步跨界、学生专业技能与职业素养同步成长的“三同”效应，为 ICT 产业发展提供强有力的技能人才支撑，为产业转型升级和区域经济发展输入新动能，校企合作走出了一条从“单向自发注重合作规模”到“双向自觉深化合作内涵”再到“形成命运共同体全方位合作”的多元、开放、融合办学之路。

1.3.6 贯通培养

发挥高职院校引领带动作用，助力区域职业教育发展。学校主动发挥引领示范作用，积极探索构建青岛特色现代职业教育体系，支持中职学校举办初中后五年制高职。2024 年，学校与青岛西海岸新区中德应用技术学校等 10 所中职学校联办初中后五年制高等职业教育，合作物联网应用技术等共计 22 个专业，招生计划 2750 人。与青岛莱西市职业中等专业学校、青岛华夏职业学校等 5 所中职学校保持原有五年贯通培养模式合作，涉及工业机器人技术等 7 个专业，招生计划 450 人。2024 年青岛市中高职贯通培养项目总计招生 3200 人，创历年招生人数新高。截至 2024 年，合作中职学校数达 21 所，合作专业 34 个，试点专业录取人数超过 15000 人，毕业生 5403 人。

表3：2024 年初中后五年制专业点明细表

序号	高职专业名称	中职学校
1	茶艺与茶文化	青岛西海岸新区职业中等专业学校
2	大数据与会计	青岛西海岸新区中德应用技术学校 平度市职业教育中心学校 胶州市职业教育中心学校
3	电气自动化技术	青岛电子学校
4	电子商务	青岛西海岸新区高级职业技术学校
5	动漫制作技术	青岛西海岸新区高级职业技术学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校
6	服装与服饰设计	青岛市城阳区职业教育中心学校
7	工业互联网技术	青岛电子学校
8	工业机器人技术	青岛西海岸新区中德应用技术学校 平度市职业教育中心学校
9	机电一体化技术	青岛高新职业学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校 平度市职业教育中心学校
10	健身指导与管理	莱州中华武术职业中等专业学校
11	酒店管理与数字化运营	青岛西海岸新区中德应用技术学校 胶州市职业教育中心学校
12	旅游管理	青岛西海岸新区中德应用技术学校 平度市职业教育中心学校 胶州市职业教育中心学校
13	模具设计与制造	青岛西海岸新区职业中等专业学校 平度市职业教育中心学校
14	软件技术	平度市职业教育中心学校
15	商务日语	青岛西海岸新区中德应用技术学校
16	生物制药技术	青岛经济职业学校
17	数控技术	青岛西海岸新区高级职业技术学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校 青岛市城阳区职业教育中心学校
18	体育运营与管理	莱州中华武术职业中等专业学校
19	物联网应用技术	青岛高新职业学校 青岛电子学校 青岛西海岸新区职业中等专业学校 青岛西海岸新区高级职业技术学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校
20	现代物流管理	胶州市职业教育中心学校
21	影视多媒体技术	青岛西海岸新区高级职业技术学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校
22	云计算技术应用	青岛高新职业学校 青岛经济职业学校 青岛西海岸新区中德应用技术学校

中高职贯通培养，提供现代职教体系“青岛样本”。学校中高
职贯通培养的办学实践，构建了“三协同、四统筹、五统一”育
人模式，2024 年在中国教育报发表《青岛职业技术学院推动机制
创新 构建特色育人体系》，丰富了现代职业教育体系理论内涵，
为全国现代职业教育体系建设提供了“青岛样本”，在服务区域
尤其是县域产业转型升级需求、缓解县域高等职业教育资源短缺
方面，提供更多人才保障和智力支持。



图19:《中国教育报》发表文章截图

携手高校、企业，实施专本“3+2”贯通培养试点。学校携手齐鲁师范学院等 5 所本科院校和青岛海信信息科技股份有限公司等 5 家领军企业，成功申报并获批 5 个“3+2”对口贯通分段培养试点专业，在长学制、高层次专业招生规模上实现突破。学校联合本科院校、合作办学企业建立试点专业人才培养方案研制小组，坚持人才培养与产业发展相匹配，坚持以贯通培养为核心，一体化设计、共同研究制订充分体现贯通性和应用性的人才培养方案和课程标准，圆满完成招生 180 人并有序开展教学工作。



图20： 与聊城大学签署对口贯通分段培养合作协议现场

表4：2024 年学校与本科高校对口贯通分段培养试点专业汇总表

合作本科院校	合作本科专业	合作专业	合作企业
泰山学院	旅游管理	旅游管理	青岛东方影都文化旅游管理有限公司
齐鲁师范学院	人工智能	人工智能技术应用	河南东孚电子科技有限公司
枣庄学院	计算机科学与技术	软件技术	青岛海信信息科技股份有限公司
聊城大学	学前教育	学前教育	青岛西海岸新区第一幼儿园
山东体育学院	运动康复	体育保健与康复	青岛大手新华锦康复有限公司

1.3.7 技能大赛

深化“岗课赛证”融通，技能大赛成绩创历史新高。学校深化“岗课赛证”融通，构建“世界-国家-省-校”四级竞赛体系，将学生技能大赛考核标准融入人才培养方案与教学内容，学校办赛水平、师生竞赛能力均得到提升。承办第十七届山东省职业院校技能大赛健身指导和电子产品芯片级检测维修与数据恢复 2 个赛项，首次承办金砖国家职业技能大赛国际总决赛并斩获金奖。师生全年累计在世界、国家、省职业院校技能大赛中获奖 57 项，其中一等奖 13 项，参赛项目总数和获奖总数均创历史新高，位居全省同类院校前列。



图21：第十七届山东省职业院校技能大赛健身指导赛项学生参赛现场

2 服务贡献

2.1 服务乡村振兴

助力乡村振兴，构建青职新模式。学校以全面实施乡村振兴战略为引领，以服务青岛市高质量建设乡村振兴示范片区为切入点，努力办好面向农村的职业教育。注重发挥平台作用，联合全国 108 所相关院校、科研机构和企业成立全国乡村振兴行业产教融合共同体，为促进乡村振兴工作搭建了辐射全国的高层次平台。多维赋能乡村振兴，努力构建“三螺旋-三融合”乡村振兴的青职模式，重点从人才、产业、文化三个维度，深化职业教育与乡村振兴两大链条的耦合关系和契合度。持续组织好甘肃陇南、定西两市的的东西部协作乡村振兴人才体悟式培训班，开展培训超过 3000 人日。重点在琅琊镇、灵山卫街道、张家楼街道等地开展助力文旅融合、直播带货和文化遗产服务，促进“科技+产业”融汇、“美育+产业”融入、“电商+产业”融合。国家级媒体《农民日报》以《政府搭平台，高校来“答辩”》为题报道学校乡村振兴工作成果。



图22：张续周教授在茶叶科技小院提供技术服务

2.2 服务中西部建设

坚持西部支援，服务助力乡村振兴获赞誉。学校坚持中西部支援服务，结合青岛市东西协作中心工作的需求，赴临洮县八里铺镇开展暑期专题夏令营，服务乡村留守儿童、困境儿童 173 人。活动先后被临洮电视台采访报道 3 次，获青岛电视台《青岛新闻》长达一分钟的专题报道。学校自 2014 年起先后组织七彩假期志愿服务团队赴新疆喀什、陕西富平、宁夏青铜峡、甘肃天祝、临洮等乡村振兴一线持续开展暑期支教服务，2024 年，中国青年报以《青春实践写在乡村大地上》报道学校七彩假期志愿服务 10 年的足迹。截至 2024 年，全国大学生志愿服务西部计划在岗、留岗志愿者 21 人，其中留藏 5 人、留疆 2 人、留川 2 人、留黔 2 人。

表5：截至 2024 年学校西部计划志愿者留岗情况表

序号	姓名	性别	状态	目前工作单位
1	刘辛	女	留藏	西藏自治区林芝市工布江达县纪委监委（巡察办）
2	刘鑫	女	留藏	西藏自治区林芝市巴宜区幼儿园
3	刘年东	男	留藏	中共西藏自治区阿里地区普兰县委员会统一战线工作部
4	王萌萌	女	留藏	原西藏自治区日喀则市财政局、现西藏自治区实验幼儿园
5	吕晓晴	女	留藏	西藏自治区林芝市波密县松宗镇中心小学
6	杨振林	男	留川	四川省南充市高坪区龙门街道办事处应急管理办
7	张青	女	留川	四川省凉山州普格县总工会
8	孙逢泽	男	留疆	新疆生产建设兵团第三师党委办公室信息督查科
9	阎佰茹	女	留疆	新疆生产建设兵团第十师一八一团八连管理委员会
10	尉译曼	女	留黔	贵州省安顺市西秀区西航街道对门小学附属幼儿园
11	宋智全	男	留黔	贵州省黔南州瓮安县北斗山监狱四监区民警

2.3 服务科技创新

2.3.1 横向科研服务

加强科研团队建设，推动产学研深度融合。学校高度重视科

研团队的建设和人才培养，通过引进高层次人才、培养青年骨干教师、加强与企业合作等方式，不断提升科研团队的整体实力和创新能力。积极与企业开展合作，共同承担横向科研项目，推动产学研深度融合；注重与企业共建实训基地、联合研发中心等，加强实践教学和科研创新。本学年，学校着力服务中小微企业技术创新与技术推广，坚持服务国家战略和区域经济发展，积极开展横向技术服务，承接政府和企事业单位委托横向项目 94 项，实现合同额 1066.45 万元，到款额 987.67 万元，横向科研产生经济效益 3.34 亿元。

2.3.2 服务中小微企业

科教融汇，助力中小微企业技术创新。学校持续深化落实“三化”发展战略和科教融汇行动计划，拓宽服务企业的广度和深度，涵养“有组织科研”和“有组织科技成果转化”的良好科研生态，形成“学校+学院+团队”三位一体的工作体系。组建 11 个中小微企业科研服务团队，着力服务中小微企业技术创新需求，打造由学校教师、学生和企业技术人员组成的有组织科研团队，实质推进产教融合、科教融汇，推进学校育人链与企业创新链无缝对接，推进教科研成果反哺教学，推动校内教师研究成果向市场转化，实现社会服务能力和人才培养水平双提升。

2.3.3 知识产权提质增效

发挥高职特色，打造科研高地。注重发挥高职院校的特色和自身优势，坚持校企协同创新的科研发展理念，以技术技能积累为纽带，政产学研深度合作，为区域经济发展提供智力支持，不断提升科学研究和科技创新能力，着力打造高职科研高地。自

2023 年 9 月以来，学校职务专利申请 138 项，专利授权 118 项；软件著作权申请 34 项，授权 15 项，申请数和授权数相比同期有较大幅度提升。签订科技成果转化合同数 23 项，到账金额较上年增长 336%。

【案例9】科技成果转化，助力企业降本提效、节能环保

传统的硫氨酸生产工艺存在分离效率低、时间长等问题，难以满足现代化工企业日益增长的需求。为了解决这一问题，学校侯同刚研发团队采用膜分离技术，开发了一种高效的硫氨酸生产设备，并成功申报发明专利一项。该设备通过应用中空纤维膜组件，大幅缩短了硫氨酸产品与尾液的分离时间，极大地提高了生产效率。该科技成果通过所有权转让方式帮助青岛联拓化工有限公司的硫氨酸产品分离从减压蒸馏改为特异性膜分离工艺，生产时间缩短了 40%以上，降低了生产成本，减少了工业废气和废水排放，预计每年可为企业节省约 50 万元的生产成本。

2.4 社会培训服务

2.4.1 职教师资培训

夯实“底色”，培训领域有了新突破。2024 年，学校获批（中标）“素提计划”国培省培项目共 24 个，培训收入 530 万元。其中首次获得江苏省、广东省承办权，成为该类培训承训单位中唯一一所省外的高职院校。首次承办辽宁省省培项目，使学校承担“素提计划”项目省份扩展至 25 个。

彰显“亮色”，国培项目开展有了新模式。获批青岛市“双师型”名师工作室建设专题国家级培训班、青岛市校本培训工作负责人（管理者）综合能力提升国家级培训班 2 个，首次试点的“三年长周期”国培项目，持续 3 年跟踪教师成长轨迹，助力青岛市职教师资队伍建设。走进 10 所中职学校举办“2024 年青岛市职

教名师大讲堂暨教育家精神国家级培训班”，搭建学习交流平台，造就职业教育“良匠之师”。



图23：青岛市校本培训工作负责人（管理者）综合能力提升国培班合影

擦亮“本色”，“双师型”培训基地有了新招牌。学校牵头申报的装备制造大类机械设计制造中类“双师型”教师培训联合体成功入选首批省级“双师型”教师培训联合体。与山西工程科技职业大学、定西职业技术学院签订教师培训合作协议，搭建多元化、深层次、宽领域的教师培养培训合作交流平台。依托国家级职业教育“双师型”教师培训基地，申报的 10 个培训项目入选国家级职教培训基地 2024 年培训项目。



2.4.2东西协作培训

精准对接帮扶需求，助力地方高质量发展。学校立足人才培养，与陇南和定西两市积极对接人才帮扶需求，双方立足现实，对症下药，精准滴灌。培训按照教学内容“问题化”、教学形式“多样化”、学习成效“成果化”进行设计。学校先后完成陇南市和定西市多期党政干部培训、中小学校长及班主任能力提升培训，以及专业人才体悟实训，推动人才帮扶工作走深走实，助力当地增强“造血”功能、实现高质量发展。截至2024年，共完成东西协作培训27班次，累计培训18472人日。



图25：2024 年东西部协作西和县干部及专业技术人才培训班合影

2.4.3 产业企业培训

山东省总工会

关于公布第一批省级工匠学院的通知

各市总工会，省产业工会，省直机关工会，大企业工会：
为持续深化产业工人队伍建设改革，推动全省工匠学院高标准建设、高质量发展，根据《关于加强全省工匠学院建设的意见》《关于建设省级工匠学院的实施意见》要求，现将第一批省级工匠学院名单予以公布（见附件）。
各地各单位要持续深化工匠学院建设，充分发挥工匠学院资源集聚优势，培养企业和社会急需的高精尖缺工匠人才，引领带动全社会建设一支宏大的知识型、技能型、创新型高素质劳动者大军，为新时代社会主义现代化强省建设汇聚澎湃动能。

附件：第一批省级工匠学院名单

山东省总工会
2024 年 10 月 14 日

附件

第一批省级工匠学院名单

齐鲁工匠研究院（山东管理学院）
济南工匠学院（济南市总工会）
青岛工匠学院（青岛职业技术学院）
淄博市劳模工匠学院（淄博职业学院）
淄博市陶瓷琉璃工匠学院（山东省陶瓷陶艺书画院、淄博理工学校）
枣庄工匠学院（枣庄职业学院）
渤海工匠学院（东营市技师学院）
烟台工匠学院（烟台职业学院、山东城市服务职业学院）
潍坊市劳模工匠学院（山东科技职业学院）
济宁工匠学院（济宁市技师学院）
泰安市泰山数字经济工匠学院（山东众志电子有限公司）
威海工匠学院（威海职业学院）
日照工匠学院（日照市技师学院）
沂蒙工匠学院（鲁南技师学院）
德州工匠学院（德州职业技术学院）
水城工匠学院（山东工程技师学院）

- 2 -

图26：学校获批山东省第一批省级工匠学院

服务产业企业培训持续突破。获批山东省第一批省级工匠学院。分别以“工匠学院牵引 赋能终身学习——‘青职培训’助力学习型社会建设的探索与实践”“建设一流工匠学院，助力打造

‘工匠之城’”为题，在 2024 年世界职业技术教育发展大会、青岛市学习宣传贯彻“中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设的意见”工作会议上，作经验分享发言。2024 年，开展企业职工培训 28388 人次。工作成效及做法，被工人日报、现代职业教育网、大众网、凤凰网、海报新闻、网易新闻、腾讯网等省级及以上媒体报道 10 余次。

2.4.4 志愿服务培训

志愿服务培训扎实推进。承办中国式现代化背景下的志愿服务发展与社工人才队伍建设第一期能力提升研讨会和 2024 年度山东省首期志愿服务培训班。完成志愿服务公益类培训 1218 人日。获 2024 年全国新时代“终身学习品牌项目”宣传推介名单，为省内获评单位中唯一一所高职院校。



图27：学校承办 2024 年度山东省首期志愿服务培训班

2.4.5 学历继续教育

学历继续教育呈现新高度。圆满完成 2024 届成人教育学生毕业资格审核，毕业生 1317 人，人数创近年来新高。2024 年成人高等教育分省份专业招生 940 人。优化布局调整，规范教学点管理，实现 11 个教学点和 6 个专业全部获得教育部批准。



图28：2024 年高等学历继续教育校外教学点工作会现场

创新成人教育教学模式。加强资源建设，提升信息化水平，招标建设首个学历继续教育在线平台，年度点击量 2343.2 万次。创新推进成人教育教学改革，常态化开展线下期末考试，试点开展成教线下教学试点工作，首次开展高等学历继续教育兼职教师及课程“学分互认”评审工作。

3 文化传承

3.1 校园文化

完善校园文化体系，提升校园文化软实力。学校以习近平文化思想为指导，持续完善校园文化体系建设。组织开展校风、学风建设系列主题活动，深刻挖掘校风、学风的深刻内涵。组织评

选出校园文化品牌 10 项，青职大讲堂全年举办讲座 180 余场。设计制作完成学校官微 IP 形象“青小鲸”“青小鹊”，完成 IP 形象系列文创制作和表情包发布；制作并发布 2024 年学校招生宣传片《JOIN US》，不断提升校园文化软实力。



图29：学校官微 IP 形象“青小鲸”“青小鹊”

【案例10】 “东湖·青之声”：奏响校园美育最强音

在校园美育建设的浪潮下，学校匠心打造“东湖·青之声”音乐会品牌活动。每月在校园东湖畔搭建舞台，以西洋乐、民乐演奏、小合唱、弹唱等多元形式呈现小型演出，为学生铺展才艺之路。活动开展以来，已成功举办近 20 期，吸引全校各专业 260 余人次踊跃参与，成为校园热门。诸多精彩节目崭露头角，不仅闪耀于青岛高校大学生艺术节，还获邀登上西海岸新区新年音乐会、公益海上音乐季等校外大舞台，实现校园与社会的无缝衔接。凭借广泛影响力，活动获中国社会科学网等多方媒体聚焦，美誉度飙升，一举斩获学校 2024 年度校园文化品牌项目殊荣，奏响校园美育奋进乐章。



图30：“东湖·青之声”音乐会现场

3.2 传统文化

推进文化“两创”，深度融合传统与现代教育。学校深入把握“两个结合”，积极推进文化“两创”，以“中华优秀传统文化教育月”主题教育品牌活动为辐射点，连续 10 年开展系列主题活动、实践体悟活动，覆盖学校所有大一、大二的在校生 8000 余人。2024 年，以“乐学”为主题先后开展中华优秀传统文化教育月文艺展演、系列讲座及学术沙龙、主题活动、实践体悟活动及“互联网+中华优秀传统文化”共享行动，其中举办中华优秀传统文化讲座报告 10 余场，主题活动和实践体悟活动 30 余项，制作《青春·国潮·乐学》传统文化月宣传片等传统文化月短视频作品 15 个，将中华优秀传统文化教育与学生思想政治教育有机融合，在传承中华优秀传统文化中积极培育和践行社会主义核心价值观。



图31： 学生表演的武术《担当》亮相青岛高校大学生艺术节

【案例11】注重传统文化的创新与融合

学校“青雀”杯中华传统手造创新设计大赛是学校为促进中华优秀传统文化“两创”，搭建运用传统文化元素进行创新创意的良好平台，创新用英语讲好中国故事的形式，在中华优秀传统文化教育月期间举办的比赛。大赛注重传统文化的创新与融合，以青年大学生传统文化手造产品设计为载体，积极打造传统手造“现代化”的创意设计平台和原创文创产品“市场化”的创业孵化平台，促成了多件文创产品面市。参赛学生以三星堆文化、敦煌艺术等元素为创意点，在传统与现代相互碰撞、创意与时尚交相辉映中，为大赛赞助合作企业“石雀金工”注入了设计灵感和创新动能。在创意设计、大众投票、推广路演等环节设计上，大赛注重与国际留学生的文化互动交流，力争以多模态的方式讲好中国故事、呈现中华文明，让国际友人们真切体悟到中华优秀传统文化的魅力。



图32：首届“青雀”杯中华传统手造创新设计大赛获奖学生路演现场

3.3 红色文化

传承红色基因，提升红色文化育人时效。学校将红色文化融入课堂教学、思政教育和校园活动，不断丰富拓展“大思政课”育人实践中的“红色元素”。邀请周恩来总理堂侄周保章先生来校举办“学习周恩来精神争当新时代先锋”红色教育报告会，举办思政课实践教学主旋律歌曲诵唱比赛、“红色影视剧配音”比赛、“青春传承，红色梦想”经典诵读大赛，开设“岛城风云”红色沉浸式课堂主题学习、“党史音乐课堂”。教师在《舞蹈》《艺术鉴赏》《校园大舞台》等课程中，设计“红色舞蹈”“红色歌曲”等教学内容，将党史学习教育充分融入教学，让艺术课程充满思政元素。2024 年，案例《“党史音乐课堂”让红色文化浸润校园》入选教育部职业院校文化素质教育指导委员会“职业院校文化‘两创’成果展”。



图33：周恩来总理堂侄周保章做“学习周恩来精神，争当新时代先锋”报告



图34：学校第九届思政课实践教学展演大赛现场

【案例12】“青旅红”红色文化宣讲志愿服务

学校旅游学院开展“青旅红”红色文旅宣讲志愿服务活动，通过青岛红色寻迹之旅，发挥专业优势，以实际行动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。宣讲团先分别前往青岛德国总督府、党史纪念馆、中国人民解放军海军博物

馆、革命烈士纪念馆、学校校史馆进行宣讲。精心策划宣讲线路，集中研讨宣讲内容，充分将主题教育与专业育人相结合。宣讲成员充分发挥专业讲解技能及礼仪素养，通过一件件红色文物、一处处革命旧址、一张张历史图像、一座座人物雕塑来引领大家重返青岛历史现场，传承红色基因、弘扬红色文化、发展红色文旅，把青岛的“红色印记”保护好、挖掘好、利用好，让红色文旅“活”起来。通过对各大红色教育阵地文旅元素的挖掘，学生纷纷表示要争做一名“政治思想好、知识储备好、讲解服务好、示范带头好、社会影响好”的红色文化讲解员、宣传员，发挥专业特长，把主题教育学习成果转化为青年的实际行动，为党史知识普及贡献自己的青春力量。



图35：“青旅红”宣讲团成员在青岛德国总督府志愿服务现场

4 国际合作

4.1 开拓国际化办学

提标扩面，招收首批学历制国际学生。学校积极响应新时代对职业教育国际交流合作的新要求，将“国际化”作为学校发展的重要战略之一。坚持“开门办学、为我所用”的理念，致力于

构建高素质技术技能人才供给体系。2024 年 3 月，学校在国际化办学方面迈出了坚实的一步，圆满完成了来自塔吉克斯坦、孟加拉等 7 个国家的首批学历制国际学生的招生录取，并已顺利展开相关教学工作。该项工作的开展既是学校服务“一带一路”倡议的具体举措，更是培养一批知华、友华、爱华的国际技术人才的重要实践。



图36：第五期与校长面对面之“留学青职话成长”座谈会

4.2 扩大国际交流

提档升级，牵头成立中外合作办学联盟。学校高水平特色专业群对接优秀国外院校，联合申报中外合作办学项目。与西班牙瓦伦西亚理工大学、韩国仁荷大学、波兰格但斯克体育大学、韩国亚洲大学、加拿大谢尔丹学院等国外高校开展线上、线下会议，推进校际专业交流。2024 年 6 月，牵头成立山东省职业院校中外合作办学联盟。联盟在济南第四届“中外合作办学 30 人谈——泉城会议”期间正式揭牌成立，来自全国 120 余所高校的 300 余名领导、专家参加了此次会议。党委书记（时任校长）秦青松作为四大联盟代表在会议做典型发言。



图37：党委书记（时任校长）秦青松参加四大联盟揭牌仪式

4.3 落实“职教出海”

提质增效，服务“走出去”企业海外扬帆。在“一带一路”倡议提出十周年之际，配合国家对职业教育携手企业“走出去”整体战略要求，学校受中航成套设备有限公司委托，承接“科特迪瓦师资培训”项目，首期为 13 名科特迪瓦学员开展了为期 4 个月的专业培训。培训期间，教师团队与学员共同开发完成科特迪瓦职教项目第一批融合式专业教学标准。科特迪瓦当地相关媒体（JD Mag 电视）对此次培训进行了相关报道。



图38：“科特迪瓦师资培训”项目学员合影

【案例13】“职教出海”扬新帆，“班·墨学院”随企落户东南亚

2024 年 5 月，学校与赛轮集团有限公司签约组建“班·墨学院”，11 月，伴随赛轮集团产业布局，分别在越南、柬埔寨、印度尼西亚 3 个国家揭牌成立海外“班·墨学院”。拓展了柬埔寨柴桢理工、印尼 Texmco 等 5 所海外合作院校，签署合作协议 6 份，派遣 2 位教师赴越南、柬埔寨赛轮工厂开展相关技术培训，建设《基于 PLC 的数字化工厂技术》《大模型在办公中的应用》2 门双语课程，累计对外开展培训、讲座 15 次，为赛轮两个海外工厂培训 230 人次。

5 产教融合

5.1 产教融合蓄势聚力

推进现代职教体系改革，共建产业学院与产教融合共同体。学校贯彻落实现代职教体系改革“一体两翼”战略任务，坚持将“专业建在产业链、专业群融入产业群”，推进实施“1+1+N”工程，不断提升职业教育服务区域经济和国家战略的能力，先后与海尔、海信、京东等优势产业链“链主”企业共建 18 个产业学院，形成“十共同”校企双元育人模式。先后牵头成立青岛西海岸新区产教联合体、青岛集成电路产教联合体以及全国智慧物流

行业产教融合共同体、全国海洋生物与健康行业产教融合共同体，全部入选省级市域产教联合体、行业产教融合共同体名单，定期召开工作会议及专题论坛，共享职业教育“五金”建设和“两翼”建设成果，促进职业教育领域内理论与实践的深度融合，加强政府、学校、企业、行业协会等多方之间的沟通与协作，为努力构建适应新时代需求的现代职业教育体系贡献力量。

【案例14】智慧物流共同体定期发布“一书三报告”

6月24日，学校参与协办的全国智慧物流行业产教融合共同体2024年度工作会议暨科技与产业创新深度融合高质量发展论坛在青岛西海岸新区召开。来自全国的43家成员单位、80余名代表共同见证“一书三报告”的发布。共同体通过发挥五大区域工作组优势，开展丰富的产教融合活动，推进教育资源与区域物流产业重大布局战略相匹配；深化校企合作，创新机制，链接企业，赋能行业发展，发布《智慧物流人才职业能力体系与晋升通路白皮书》《全国智慧物流行业发展分析报告》《山东省智慧物流行业人才供需研究报告》《智慧物流行业人才供需预测报告》，立项《智能仓储管理从业人员能力要求》国家级团体标准1项，发布《全国智慧物流行业产教融合共同体2024年项目申报指南》科研项目1项。



图39：《物流人才职业能力体系与晋升通路》白皮书发布现场

5.2 校企合作拓展领域

持续深化校企合作，创新产教融合育人模式。学校与国家级产教融合型企业海尔集团的合作已开启第三个十年战略阶段，逐步形成了“实境耦合•生态融合•共生共长”的创新育人模式，实现了从基础到高级、从单一到综合、从技能传授到能力培养的完整育人路径，与海尔集团联合撰写的《实境耦合•生态融合•共生共长：青职—海尔校企共同体育人模式的三十年实践》成功入选教育部 2024 年产教融合、校企合作典型案例。与到每家科技服务、卡奥斯 COSMOPlat 科技有限公司共建新能源科技服务产教融合实践中心，与海尔智家共建全国首家校园“三翼鸟产教融合实训基地”，创新了新质生产力人才培养方式，将成为推动行业发展的重要平台。



图40：“三翼鸟产教融合实训基地”新能源科技服务产教融合实践中心揭牌

5.3 助力区域经济高质量发展

深化产学研用一体化，助力区域经济高质量发展。学校主动对接驻地产业发展需求，积极推动产学研用一体化发展，增强人

人才培养的针对性和实效性，多措并举促进教育与地方经济的深度融合，为区域经济高质量发展贡献职教力量。与中国（山东）自由贸易试验区青岛片区签订战略合作协议，揭牌成立全市首个青岛自贸片区就业创业人才驿站。与西海岸新区人力资源和社会保障局、青岛自由贸易创新研究中心、长江路街道办事处联合举办西海岸新区高职毕业生秋季大型招聘会，京东方科技集团等 280 余家企业提供岗位 9000 余个，现场吸引了 10000 余名毕业生前来应聘。联合中德生态园管委共同举办集成电路专题培训，来自本科、高职、中职、企业等青岛集成电路产教联合体成员单位代表参与培训。与京东方科技股份有限公司共建校内实习实训基地以及液晶工职业技能等级认定中心，挂牌成立了“京东方卓越工匠班”，共同申报并获批山东省第二批现场工程师专项培养计划项目，成功举办全国 1069 所高校的近 6 万名学生参与的第八届“京东方杯”智能制造大赛颁奖典礼。



图41：学校举办西海岸新区高职毕业生秋季大型招聘会

【案例15】校企共建京东方实习实训基地

学校与青岛京东方光电科技有限公司共建的实习实训基地、液晶工职业技能等级认定中心正式揭牌成立。青岛京东方光电科技有限公司组织 171 名员工在基

地进行液晶工认证考试。此次考试标志着双方正式开启了产教融合的全新篇章，校企双方将共同培养既具备扎实理论知识又拥有高超实践技能的高素质人才，实现学习与就业的无缝对接，促进区域经济的转型升级，带动产业链上下游企业的协同发展，为推动液晶显示行业的持续发展和技术创新贡献职教力量。

6 发展保障

6.1 优化师资保障

学校深化“人才强校”战略，实施“三百人才工程”，高水平师资队伍建设成效显著。现有教职工 826 人，其中专任教师约占 80%，“双师型”教师占 81.39%。2024 年，公开招聘紧缺人才 39 人，新增全国技术能手 2 人，山东省技术技能大师、教学名师、技术能手等 4 人，山东省职业教育教学创新团队 3 个、山东省职业教育“技能大师”工作室 3 个。1 个国家级职业教育教师教学创新团队通过终期考核。

持续深化职业教育教师队伍改革。学校深化落实岗位竞聘工作，各类人才得到均衡全面科学发展。学校根据核准的岗位设置总量进行了岗位等级竞聘，完成 301 人的专业技术岗位等级竞聘和 103 人的普通职员竞聘。

加强“双师型”教师队伍建设。制定《“双师型”教师队伍建设与认定管理办法（试行）》，本学年通过山东省平台认定“双师型”教师 468 人，“双师型”教师占专业课教师比例为 81.39%。修订《兼职教师管理办法》，累计聘用包含许振超、周勇等“大国将才”在内的高水平产业教授 275 人；聘请 321 名兼职教师到校授课，多措并举提升学校“双师型”教师队伍整体素质。

6.2 强化依法治校

以法治思想为指导，全面提升依法治校工作水平。学校坚持以习近平法治思想为指导，强化“五种思维”，全面提升依法治

校工作水平。强化系统思维，制定《依法治校示范校创建工作实施方案》，打出推进工作“组合拳”。强化制度思维，下大力气开展规范性文件清理工作，形成“立改废”任务5张清单，共清理304项制度，制度体系不断完善。强化协同思维，持续健全牵头成立的两家全国性行业产教融合共同体与两个省级市域产教联合体运行机制，人才共育、责任共担的外部治理与内部治理协同发展新模式愈加完善。强化创新思维，将12月定为学校法治宣传教育月，全年组织开展“国家宪法日”“法律大讲堂”“模拟法庭”等活动26项，法治教育持续抓紧抓实。强化底线思维，积极发挥法律顾问工作组作用，维护合法权益。完善“接诉即办”平台，有效防范化解潜在矛盾，学校政务服务热线回访满意度、信访办理答复满意度均为100%。



图42：“与法同行，精彩人生”第十一届宪法知识竞赛现场

【案例16】构建“三理贯通 三环相扣 三维融合”的法治教育体系

学校积极在实践中探索构建立体化法治教育体系。一是注重用法治案例进行政理阐释、学理分析和道理揭示，造就情景式学习空间，通过任务驱动、讨论辩论等教学方法，锻炼法治思维，实现外在灌输向内在生成的转变；二是用“互联

网+”联结“课前、课中、课后”三个环节，创设“云课堂”，扩展教学时空，激发求知动力，运用平台综合考量师生主体评价，实现法治理论权威性与生动性的统一；三是用类型教育推进“法治+专业、体验+感悟、探究+合作”三维度的融合，结合专业进行教学设计，设置模拟法庭竞赛、反诈宣传等活动，实现知识体系向能力体系的转变。《青岛职业技术学院：创新模式，筑牢“反诈”防线》在山东省教育厅战线联播专栏发布。学校构建“三理贯通 三环相扣 三维融合”法治教育体系的做法获评 2024 年山东省职业教育优秀教学案例二等奖。

6.3 稳定经费保障

6.3.1 收入保障

多措并举筹资金，确保高质量发展。学校采取多元化策略全力筹措资金，为日常运行和专项建设提供经费，持续保障生均财政拨款达标。争取“双高”资金、职业教育质量提升资金等财政专项拨款，保障“双高计划”足额投入，增加教学科研投入，不断提升人才培养质量，构建中国职教“特色”高地。持续争取政府专项债券和教育强国推进工程中央预算内资金，保障产教融合实训基地等基础设施建设投入，改善教学条件，助力学校顺利完成首轮“双高计划”建设。2023 年度学校总收入 51049 万元，有力地保障了办学条件的持续改善和人才培养质量的提升。

6.3.2 支出保障

加大投入保障运行，促进持续发展。学校持续保障日常运行和办学条件的不断提升，师资队伍建设、深化产教融合和校企合作、丰富学生活动等优势更加突出。加大对学校智能化实训和智慧校园建设的投入，保障高水平专业（群）和课程建设等投入，不断提升教育教学质量。13#等 6 栋学生公寓、产教融合实训基地正式投入使用，为学生营造一个良好的学习、生活环境，助力

学校的持续发展。2023 年度，学校总支出 48089 万元，收支总体平衡，结构安排合理。

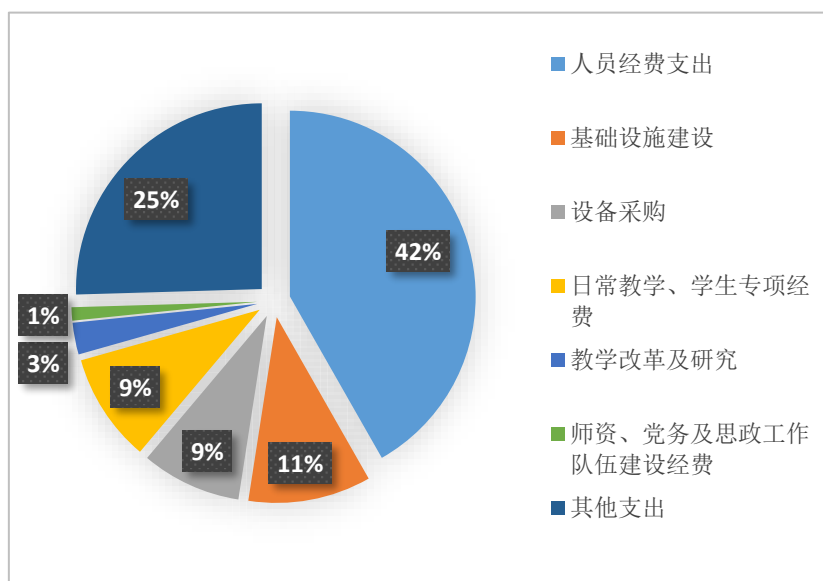


图43：2023 年学校经费支出情况

7 面临挑战

7.1 机遇与挑战

党的二十届三中全会提出，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。2024 年 5 月，教育部提出，“进一步深化职业教育产教融合，创新推进以‘办学能力高水平、产教融合高质量’为导向的‘新双高’建设”；9 月，全国教育大会召开，进一步强调教育强国的战略意义，提出服务国家战略与民生需求的双重使命。足见，在加快发展新质生产力推动高质量发展的当下，党和国家对职业教育的重视程度之高前所未有，推动职业教育改革发展的力度之大前所未有，职业教育在整个教育体系中的分量之重前所未有。学校发展迎来站在更高起点、更高层次谋划更大发展的上升期、关键期和战略机遇期。

但与此同时，也面临诸多挑战：一是助推区域产业转型升级，

专业建设与产业升级新形势还不完全匹配，专业群组建的科学性、时效性、实用性有待加强；创新能力距离科教融汇新要求还有较大差距，科研平台布局相对分散，服务区域经济社会发展靶向性不足，需要学校谋求新作为；二是职业教育与经济社会特别是产业的深入互动和融合模式倒逼供给侧结构性改革，抢滩登陆，起高峰、建高地，引领职业教育类型发展，需要学校再树新标杆。

7.2 对策与措施

2025 年，是“十四五”发展规划收官之年，是“十五五”发展规划谋篇之年，是教育强国建设全面布局、高位推进之年。学校将紧紧围绕“办学能力高水平，产教融合高质量”目标，推进实施“融合化、智慧化、国际化”办学战略，为中国式职业教育现代化贡献青职力量。

一是，锚定重大国家战略和区域重点产业布局，做好第二期“双高计划”申报创建。与行业龙头企业联合开展混合所有制办学实践。建立健全政校企行多元参与的专业群建设质量综合评价机制。形成一批具有较大影响力的“金专、金课、金师、金教材和金基地”。

二是，绘制“组团出海”路线图，巩固提升“三船出海”国际化办学模式并形成范式推广。推进与“一带一路”共建国家“职教出海”项目实体化运营，擦亮“班·墨学院”品牌。联合海尔集团打造智能家电“职教出海”后方保障基地，探索具有国际交流能力的人才培养模式。

三是，推动信息技术与教育教学深度融合，实现教育数字化从资源向数据纵深推进。升级建设“AI 知识创新与教学中心”，建立教学和管理服务算力平台，推进实施校园数字化升级改造工程。数字化赋能，构建全面质量管理体系。

典型案例

实境耦合·生态融合·共生共长：青职-海尔校企共同体育人模式创新实践

青岛职业技术学院立足区域智能家电产业优势，与海尔集团开展深度校企合作，经过三十年持续探索，形成了“实境耦合·生态融合·共生共长”的校企协同育人模式。

青岛职业技术学院以家电智能制造技术人才培养培训为核心，通过订单班、冠名班、学徒制班、现场工程师班等多种形式开展校企合作育人实践，打造了具有示范引领作用的产教融合典范。面向“科研+智能家电生产”企业岗位集群需求，校企双方联合共建专业，形成智能家电制造特色专业群。校企双方建立专产对接机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容。双方共同开发新形态活页式教材 20 余本，编写课程标准、教学案例等 100 余项。校企共建海尔智慧楼宇全球服务学院等多个实习实训基地，合作开发国内首个集数字化和智能化于一体的全生命周期智能制造示范线。双方作为牵头单位组建西海岸新区产教联合体，入选山东省首批市域产教联合体，形成了校企合作服务国家战略的“1+1+N”模式。

校企双元共同培养智能制造专业（群）学生 6000 余人，海尔集团接收毕业生累计 2600 余人，对口就业率达 92%，其中 20%以上发展为企业业务骨干。35 人被评为“山东省技术能手”，200 余人被评为“最美创客”。面向产业发展需求，完成海尔集团产业链员工培训 90000 余人次，提供技术服务 1000 余项，助力企业实现产能 4000 余万元。依托海尔中央空调全球服务学院，培训海外员工 3000 余人，为加蓬、科特迪瓦、肯尼亚等国开展职业教育师资培训，开发的课程标准获多个“一带一路”及东盟国家认证，实现了中国职业教育的“标准输出”。

2023 年，教育部党组成员、副部长吴岩来校调研期间，对学校与海尔集团联合办学给予充分肯定。2024 年“职业教育周”期间，100 余家媒体对青职-海尔产教融合育人模式进行深度报道，CCTV13 进行专题报道。通过三十年合作，伴随海尔集团从家电品牌发展至全球化品牌、生态品牌，青岛职业技术学院也成为第一批国家示范校、省优质校和国家双高校，形成了校企合作、产教融合的典型范

式。这一产教融合育人模式的创新实践，不仅实现了学校高质量发展，也为职业教育改革发展提供了可复制、可推广的经验。未来，学校将继续深化校企合作，为培养更多高素质技术技能人才、服务区域经济社会发展做出新的贡献。

附录 表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：青岛职业技术学院(12324)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3982	3928
2	毕业去向落实人数	人	3887	3824
	其中：升学人数	人	1642	1679
	升入本科人数	人	1642	1679
3	毕业生本省去向落实率	%	88	87.00
4	月收入	元	4432	5043.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2173	2078
	其中：面向第一产业就业人数	人	19	15
	面向第二产业就业人数	人	712	622
	面向第三产业就业人数	人	1442	1441
6	自主创业率	%	0.95	0.92
7	毕业三年晋升比例	%	54.90	56.00

附录 表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：青岛职业技术学院(12324)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.24	19.26
2	“双师型”教师比例	%	80.14	81.39
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	34.26
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	38.89	34.75
4	专业群数量*	个	9	9
	专业数量*	个	49	52
5	教学计划内课程总数*	门	1769	1650
		学时	164649	148066
	其中：课证融通课程数*	门	525	420
		学时	32948	29593
	网络教学课程数*	门	1166	1449
		学时	82968	125861
	校企合作课程数	门	547	1232
		学时	62310	97598
6	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	3	4
	校级数量	个	1	3
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
7	在线精品课程数*	门	228	196
		学时	25785	24286
	在线精品课程课均学生数*	人/门	227	224
	其中：国家级数量	门	5	9
	接入国家智慧教育平台数	门	5	9
	省级数量	门	96	107
	接入国家智慧教育平台数	门	3	8
	校级数量	门	137	140
8	接入国家智慧教育平台数	门	24	40
	虚拟仿真实训基地数	个	21	21
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	21	21
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	188	199
	其中：国家规划教材数	本	15	40
	校企合作编写教材数	本	127	140
	新形态教材数	本	42	49
10	接入国家智慧教育平台数	本	35	49
	互联网出口带宽*	Mbps	14800	14800
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000	100000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.98	0.92
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22251.25	20884.55

附录 表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：青岛职业技术学院(12324)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1963	1879
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	892	821
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	51	55
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1586	1391
	D类：到大型企业就业人数*	人	326	307
2	横向技术服务到款额	万元	694.78	681.31
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25700.73	34483.64
3	纵向科研经费到款额*	万元	33.07	129.03
4	技术产权交易收入*	万元	20.10	7.10
5	知识产权项目数量	项	55	188
	其中：专利授权数量	项	43	161
	发明专利授权数量	项	8	12
6	专利转让数量	项	4	19
7	专利成果转化到款额	万元	14	31.00
8	非学历培训项目数*	项	128	170
	非学历培训学时*	学时	41538	11112
	公益项目培训学时*	学时	202	1085
9	非学历培训到账经费	万元	814.33	2425.32

附录 表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：青岛职业技术学院(12324)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	28	35
	其中：标准数量	个	25	32
	专业标准数量	个	1	1
	课程标准数量	个	24	31
	资源数量	个	2	2
	装备数量	个	1	1
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	25
5	接收国外访学教师人数	人	4	5
6	中外合作办学专业数	个	4	4
	其中：在校生数	人	548	778
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	54
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	11	11
9	国际技能大赛获奖数量	项	13	6

附录 表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：青岛职业技术学院(12324)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	12175	13770
2	年生均财政拨款水平	元	17882.59	18775.63
3	年财政专项经费	万元	5349.70	5864.77
4	教职员工额定编制数*	人	900	900
	教职工总数*	人	866	853
	其中：专任教师总数*	人	720	682
	思政课教师数*	人	38	40
	体育课专任教师数	人	31	37
	辅导员人数*	人	94	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15262	13987
	其中：学生体质测评合格率	%	96.70	96.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6196	5238
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1429.82	3423.18
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	5
9	聘请行业导师人数*	人	87	145
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	3
	行业导师年课时总量*	课时	18810	20096
	年支付行业导师课酬	万元	135.10	138.59
10	年实习专项经费*	万元	540.02	567.73
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.94	10.64